

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA DE

SÃO MATEUS

DATA: 09/12/2007 - DOMINGO / TARDE

CARGO:

F73 - Agente Social

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no mural da Prefeitura Municipal de São Mateus e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

O MAR

Rubem Braga

A primeira vez que vi o mar eu não estava sozinho. Estava no meio de um bando enorme de meninos. Nós tínhamos viajado para ver o mar. No meio de nós havia apenas um menino que já o tinha visto. Ele nos contava que havia três espécies de mar: o mar mesmo, a maré, que é menor que o mar, e a marola, que é menor que a maré. Logo a gente fazia idéia de um lago enorme e duas lagoas. Mas o menino explicava que não. O mar entrava pela maré e a maré entrava pela marola. A marola vinha e voltava. A maré enchia e vazava. O mar às vezes tinha espuma e às vezes não tinha. Isso perturbava ainda mais a imagem. Três lagoas mexendo, esvaziando e enchendo com uns rios no meio, às vezes uma porção de espumas, tudo isso muito salgado, azul, com ventos.

Fomos ver o mar. Era de manhã, fazia sol. De repente houve um grito: o mar! Era qualquer coisa de largo, de inesperado. Estava bem verde perto da terra, e mais longe estava azul. Nós todos gritamos, numa gritaria infernal, e saímos correndo para o lado do mar. As ondas batiam nas pedras e jogavam espuma que brilhava ao sol. Ondas grandes, cheias, que explodiam com barulho. Ficamos ali parados, com a respiração apressada, vendo o mar...

Depois o mar entrou na minha infância e tomou conta de uma adolescência toda, com seu cheiro bom, seus ventos, suas chuvas, seus peixes, seu barulho, sua grande e espantosa beleza. Um menino de calças curtas, pernas queimadas pelo sol, cabelos cheios de sal, chapéu de palha. Um menino que pescava e que passava horas e horas dentro da canoa, longe da terra, atrás de uma bobagem qualquer - como aquela cianea de franjas azuis que boiava e afundava e que, afinal queimou a sua mão... Um rapaz de 14 ou 15 anos que nas noites de lua-cheia, quando a maré baixa e descobre tudo e a praia é imensa, ia na praia sentar numa canoa, entrar numa roda, amar perdidamente, eternamente, alguém que passava pelo areal branco e dava boa noite...

Que andava longas horas pela praia infinita para catar conchas e búzios crespos e conversava com os pescadores que consertavam as redes. Um menino que levava na canoa um pedaço de pão e um livro...

(O Morro do Isolamento. São Paulo: Brasiliense, 1945.)

1. Assinale a alternativa correta:

- A) Para o menino, o mar é sempre igual.
- B) A alegria do menino ao ver o mar era tão intensa quanto à de um primeiro mergulho.
- C) O mar era bravo sempre.
- D) A beleza do mar encantava e deslumbrava o menino.
- E) Para o menino, o mar representava uma grande descoberta: o mar era sempre verde.

2. Marque o item que apresenta o mesmo processo de formação de palavras que o do vocábulo **gritaria** (2º §):

- A) almoço;
- B) desleal;
- C) territorialidade;
- D) infelizmente;
- E) enriquecer.

3. Assinale a opção que contém um sinônimo para a palavra em negrito: "Ondas grandes, **cheias**.." (2º §):

- A) ágeis;
- B) frágeis;
- C) poluídas;
- D) volumosas;
- E) atoladas.

4. Marque o item em que a forma verbal está no mesmo tempo e modo de: "vi" (1º §):

- A) farei;
- B) vai;
- C) compraria;
- D) vendia;
- E) coube.

5. Assinale o item que apresenta o modo infinitivo da forma verbal em negrito em: "**Fomos** ver o mar..." (2º §):

- A) ir;
- B) ser;
- C) for;
- D) vir;
- E) vier.

6. Em "...já o tinha visto..." (1º §), a colocação do pronome átomo está correta. Marque a opção em que isso **NÃO** acontece:

- A) Não o tenho visto;
- B) Alguém me procurou?
- C) Me empresta a sua gramática?
- D) Sempre nos vemos.
- E) Dir-lhe-ei a verdade.

7. Em "**búzios**" e "**maré**", a acentuação gráfica está correta, tal como ocorre na seguinte alternativa:

- A) rubrica - caquí;
- B) régia - cipó;
- C) ínterim - dócil;
- D) pudica - vólei;
- E) tatu - hífens.

8. Assinale a alternativa em que haja um par de palavras homônimas:

- A) sessão - seção;
- B) descrição - discrição;
- C) vazar - varar;
- D) emissão - permissão;
- E) vagão - vagam.

9. O acento de crase foi empregado de forma correta em: "O mar às vezes tinha espuma..." (1º §); o mesmo acontece na seguinte alternativa:

- A) Saiu à pé.
- B) Voltou à Belém das bordadeiras.
- C) Fugiu à cavalo.
- D) Viajou de 13 à 18 horas, ontem.
- E) Foi à Teresópolis.

10. Em "As ondas batiam nas pedras..." (2º §), a concordância verbal está correta, o mesmo **NÃO** acontecendo, porém, na seguinte alternativa:

- A) Tu e ele sabeis o que vivi.
- B) Fizemos o quadro tu, ele e eu.
- C) Os Alpes forma uma cordilheira?
- D) Chegaram o Presidente e sua comitiva.
- E) Deram duas horas no relógio do salão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/96 - a educação escolar deverá vincular-se:

- A) ao mundo do trabalho e à prática social;
- B) à prática esportiva e às atividades educativas;
- C) à convivência familiar e às atividades laborativas;
- D) à oferta de ensino e à regulação do trabalho infantil;
- E) ao respeito à liberdade e ao pluralismo de idéias.

12. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 - o atendimento à gestante no atendimento pré e perinatal se dá através do:

- A) Sistema Único de Assistência Social;
- B) Poder Público e esferas da saúde privada;
- C) Sistema Único de Saúde;
- D) Conselho Nacional de Saúde;
- E) Conselho Municipal de Saúde.

13. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos:

- A) à previdência, à saúde e aos seguros sociais;
- B) à integridade, à cidadania e à democracia;
- C) à assistência, à seguridade e à sociabilidade;
- D) à saúde, à previdência e à assistência social;
- E) ao trabalho, ao emprego e à assistência médica.

14. Segundo Azevedo in: Gadotti, a educação é considerada em todos os seus graus como:

- A) um aspecto que pertence à estrutura da infância e da adolescência, e que deve ser prestado pelo Estado e as entidades privadas, de acordo com a legislação em vigor;
- B) uma função social e um serviço essencialmente público que o Estado é chamado a realizar com a cooperação de todas as instituições sociais;
- C) um serviço básico de consumo coletivo, estabelecido com os alunos e responsáveis, para o aprimoramento das habilidades individuais e coletivas;
- D) uma das características essenciais da sociedade moderna, objetivando a integração social e a melhoria da aprendizagem em todas as etapas da infância e da adolescência;
- E) uma organização essencial das sociedades contemporâneas, que contribui para elevar o nível de consciência crítica das crianças e adolescentes.

15. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor a assistência social tem por objetivos:

- A) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- B) a garantia de um salário mínimo de benefício mensal aos portadores de deficiência e à criança carente;
- C) a promoção e integração dos indivíduos ao mercado, sem qualquer discriminação;
- D) o amparo à gestante e à criança carente;
- E) a proteção integral às mulheres e gestantes em situação de risco.

16. De acordo com o Sistema Nacional de Atendimento Sócio Educativo - SINASE - este órgão constitui-se:

- A) de uma política de responsabilidade estatal e familiar no atendimento ao adolescente infrator;
- B) como órgão integrante do Ministério Público Federal, objetivando prestar ajuda ao adolescente e sua família;
- C) como autarquia federal ligada ao Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome;
- D) de uma política pública destinada à inclusão do adolescente em conflito com a lei e que se correlaciona e demanda iniciativas dos diferentes campos das políticas públicas e sociais;
- E) como órgão deliberativo destinado a atender a demandas de jovens e adolescentes e prestar assistência às famílias envolvidas.

17. Segundo Ferreiro (2003), o modo tradicional de se considerar a escrita infantil consiste em:

- A) se prestar atenção nos aspectos gráficos dessas produções;
- B) observar os significados e formas de expressão escrita;
- C) identificar os desejos infantis e os sentimentos familiares presentes;
- D) monitorar o desenvolvimento da criança em todas as suas fases;
- E) identificar os aspectos construtivos da escrita infantil.

18. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 - as entidades governamentais e não governamentais serão fiscalizadas pelo(s):

- A) conselhos tutelares, secretarias estaduais de assistência social e organizações não governamentais;
- B) poder judiciário, ministério público e conselhos tutelares;
- C) ministério da justiça, polícia federal e entidades de defesa da criança e do adolescente;
- D) conselhos tutelares, sistema único de assistência e famílias substitutas;
- E) poder público, sistema único de saúde e ministério da justiça.

19. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor a seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos da (do/s):

- A) Ministério da Assistência Social, Estados, Municípios e União;
- B) Ministério do Trabalho, Ministério da Assistência Social e Distrito Federal;
- C) União, Estados, Municípios e Distrito Federal;
- D) Estados, Distrito Federal, Municípios e Conselhos de Assistência;
- E) União, Ministério Público, Ministério do Trabalho e Conselhos de Assistência.

20. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 - o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- A) opinião, lazer e atividades esportivas;
- B) auxílio, orientação e participação na vida democrática;
- C) atendimento à saúde, previdência e assistência;
- D) direito a atendimento especial no caso de deficiência;
- E) crença e culto religioso.